Добрый день уважаемые коллеги!

Рада приветствовать вас на краевом практико- ориентированном семинаре для организаторов летнего отдыха детей

«Средства детского отдыха и оздоровления в Ставропольском крае: тенденции, проблемы и пути решения».

Заканчивается учебный год и все (взрослые и дети) устали от уроков, занятий, всевозможных напряжений, выполнения строго режима дня, контроля со стороны родителей, взрослые от администрации. И вот скоро наступит лето! А с ним долгожданные каникулы - самая любимая благодатная пора для организации отдыха и оздоровления детей и подростков. А летние каникулы для ребят – время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Стала крылатой фразой « Лето – это маленькая жизнь». А в жизни ребёнка – это целый мир, эпоха, наступления которой он ждёт целый учебный год… Дождались и пришли в лагерь, где их встречают кто? (вожатые, воспитатели). К этой встрече мы готовимся, планируя деятельность так, чтобы подарить детям радостные воспоминания о летних днях, каждый из которых должен быть интересным, насыщенным, неповторимым, радостным и счастливым. Как же это сделать? Что должно быть особенным в организации отдыха и оздоровления детей после учебного года? Как работать с ребятами? Как заинтересовать их тем или иным делом? Как и чем можно помочь мальчишкам и девчонкам в трудных жизненных ситуациях? Как ответить на сотни вопросов, сыплющихся каждый день?

Летний лагерь… Для одних это радость общения с друзьями, познание окружающего мира, для других - горечь непонимания, непризнания, безрадостный месяц, такой короткий миг и в то же время, такой длинный период в жизни ребёнка.

Важным звеном в воспитательной системе Дома детского творчества города Благодарного является многолетняя деятельность оздоровительного лагеря эстетического развития «Радуга» с дневным пребыванием детей, созданного в 1993 году на базе муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детого творчества», направленность деятельности - художественная.

Лагерь работает по направлению «эстетическое развитие обучающихся» без специального отбора детей. Цель: организация воспитательного пространства, обеспечивающего условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребёнка и его социальной адаптации.

Лагерь укомплектован профессиональным педагогическим коллективом. Возглавляет его начальник лагеря из числа методистов или опытных педагогов дополнительного образования. Каждый отряд возглавляет воспитатель (педагог ДДТ), помогает ему отрядный вожатый (мастер - инструктор ДДТ). В штат лагеря включены также педагог-организатор, концертмейстер, руководители кружков - педагоги дополнительного образования.

Деятельность педагогического коллектива направлена на создание   
благоприятной творческой атмосферы, комфортных условий летнего   
пребывания детей в лагере, доверительного отношения, взаимопомощи и взаимопонимания между детьми и взрослыми. Высшая привилегия детей в «Радуге» - свобода творчества. В лагере рождаются и гармонически развиваются детские таланты.

В первой половине дня (понедельник, вторник, среда, четверг) дети занимаются в кружках по интересам: «Самоделкин», «До-ре-ми-фа-солька», «Танцы», «Веселый карандаш», «Народные игры», «Умелые ручки». Отряды работают в кружках по 45 минут по системе «Вертушка». Занятия чередуются таким образом, чтобы дети могли больше двигаться, не уставая от работы, требующей усидчивости и внимания.

Во второй половине дня проводятся экскурсии, подвижные игры на воздухе, « тихие игры на сказочном ковре», чтение книг, разговоры в «узком кругу», просмотр мультфильмов, сказок, художественных, профилактических и хроникально - документальных фильмов, отрядные дела. Пятница - День коллективно - творческих дел. Среди них: « Родники России», День семьи, любви и верности, марафон творчества, «Звёздное лето», мисс «Лето», открытие и закрытие лагерных смен. Суббота -День здоровья.

В лагере есть свой флаг (полотнище, олицетворяющее семь цветов радуги) и своя песня «Маленькая страна».

Лагерь « Радуга» тесно сотрудничает с районной детской библиотекой, историко- краеведческим музеем им. П.Ф. Грибцова, автономным учреждением «Благодарненский стадион «Колос», Центром молодёжи и др.

Полноценное 2-х разовое питание (завтрак, обед) организовано по договору на базе МОУ СОШ №1 г. Благодарного и по согласованию с ТО ТУ Роспотребнадзора.

В конце каждой смены проводится творческий отчет для родителей в форме театрализованного представления. Каждый ребенок показывает свои достижения за поток, каким знаниям, умениям и навыкам он научился в лагере. В программе отчета - выставка рисунков, поделок, театрализованное музыкальное представление, забавные подвижные игры, награждение всех участников. Ребята приглашаются на занятия в понравившиеся детские объединения на новый учебный год.

Опыт работы лагеря, его традиции и ритуалы неоднократно транслировался на районных семинарах, методических объединениях и нашел заслуженное признание среди широкой родительской общественности города.

В августе 2017 года наш лагерь стал победителем муниципального этапа и материалы о работе были направлены для участия в краевом конкурсе на лучшую организацию и проведение профильной смены в организациях отдыха детей и их оздоровления.

В феврале 2018 года творческая команда педагогов принимала участие во Всероссийском конкурсе методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности» в номинации «Каникулярный отдых МУ ДО «ДДТ». По итогам конкурса членам команды МУ ДО «ДДТ» были направлены Сертификаты участника. Следует отметить, что, даже не занимая призовых мест в различных конкурсах, педагогический коллектив находится в постоянном творческом поиске, обеспечивая активный и насыщенный отдых детям, признанный как среди коллег, так и среди родителей.

**Программа «Летние приключения» летнего оздоровительного лагеря эстетического развития «Радуга» МУ ДО «ДДТ»**

**Актуальность программы «Летние приключения»**

Каникулы - это время путешествий. К сожалению, не все дети и подростки могут все лето провести на море или выехать за пределы родного города или России. Перед воспитателями и работниками летнего лагеря стоит непростая задача: организовать отдых детей таким образом, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха.

В программе «Летние приключения» сбалансированно сочетаются виды деятельности, направленные на укрепление здоровья обучающихся, получение новые знания о традициях, приобретение жизненного опыта, обучение толерантному проживанию в многонациональном обществе, уважительное отношение к обычаям и традициям разных народов. Смены лагеря организуются для детей в возрасте от 6,5 лет до 15 лет в дневное время с организацией их питания на время летних каникул.

Лагерь комплектуется из числа обучающихся Дома детского творчества и обучащихся общеобразовательных организаций г. Благодарного на основании заявления родителей или лиц, их заменяющих, договоре об оказании услуги по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, договоре пожертвования для проведения творческой и досуговой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».

Обязательным является вовлечение в лагерь «трудных» детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Над реализацией программы летнего лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив совместно с работниками учреждений микросоциума. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Режим дня лагеря соответствует распорядку летних лагерей*.*

*( Приложение 1).*

**1.Цель программы:** Организация полноценного отдыха и оздоровления обучающихся в летний период.

**2. Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.

2.Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание воспитанников с оздоровительным отдыхом.

3.Приобщение воспитанников к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

4.Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, привитие навыков здорового образа жизни.

5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**3. Принципы:**

Программа летнего лагеря эстетического развития «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

***1. Принцип гуманизации отношений:*** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:*** Результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***3. Принцип демократичности*:** Участие всех детей и подростков в программе «Летние приключения»

***4. Принцип дифференциации воспитания:*** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

***5. Принцип творческой индивидуальности:*** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**4. Основные формы реализации программы.**

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы «Летние приключения» заложены разнообразные формы (игра, экскурсия, заочное путешествие, конкурсы, соревнования, фестивали и др.), методы ( коллективные, индивидуальные, диалогические, творческие), технологии ( здоровьесберегающие, игровые, развивающие, практико – ориентированные, личностно – ориентированные, социально-педагогические, педагогика сотрудничества, КТД).

**5. Участники программы**

1. Участниками программы «Летние приключения» являются обучающиеся ДДТ, обучающиеся общеобразовательных организаций города, педагоги ДДТ и медицинский работник.

2. Возраст воспитанников лагеря – от 6,5лет до 15 лет.

3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

4. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор МУ ДО «ДДТ» совместно с начальником лагеря.

5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в рамках возложенных на них обязанностей.

**6. Этапы реализации программы**

***1.Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение информационного родительского дня;

- проведение семинаров - практикумов для педагогических работников и

отрядных вожатых – городская Школа вожатского мастерства «ЮНИОР»;

- проведение муниципального конкурса вожатского мастерства «Лучший вожатый»;

- реализация путёвок в летний оздоровительный лагерь;

- проведение совещаний при директоре по подготовке ДДТ к летнему сезону;

- издание приказа по ДДТ о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря эстетического развития детей и подростков «Летние приключения»;

- подготовка методического материала для педагогических работников лагеря;

- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, план-сетка, положение о лагере, должностные обязанности, инструкции и т.д.);

- организация хозяйственно - бытовой и санитарно – гигиенической

деятельности.

***2.Организационный этап смены.***

Этот период короткий по количеству дней составляет 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Летние приключения»;

- формирование органов самоуправления;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***3.Основной этап смены:***

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

***4.Заключительный этап смены***.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем;

-трансляция опыта работы педагогического коллектива ЛОУ.

**7. Содержание программы**

**Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами.

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных Отделом образования АБМР.

- совещание при директоре по организации летнего отдыха обучающихся.

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

**Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

-ежедневный осмотр детей медицинским работником;

-утренняя гимнастика;

-принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

-организация уголка чтения;

-организация здорового питания детей;

-организация спортивно-массовых мероприятий: праздники, эстафеты, игры;

- работа видео-зала.

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Коммуникативные игры на знакомство «Как меня вы назовете…», «Снежный ком», «Угадай, чей голосок».

- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «У меня зазвонил телефон».

- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный

замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не

говори!»

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

*-*Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;

*-*Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности;

*-*Минутки здоровья: «Мой друг-носовой платок!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

*-*Игра-беседа «Уроки безопасности» с просмотром видео материала;

*-*Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ОПДН;

-Профилактическая беседа о правонарушениях ПДД с приглашением инспектора ОГИБДД;

-Минутки безопасности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи» и др.

**Работа по развитию творческих способностей детей**

-Оформление отрядных уголков, стенных газет;

-Ярмарка идей и предложений;

-Конкурсы рисунков;

-Коллективно-творческие дела;

-Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы, интеллектуальные и музыкальные игры.

**Работа по патриотическому развитию детей**

-Экскурсия по городу;

-Экскурсия в парк;

-Проведение праздника для лагерей города «Родники России»;

- Беседы с просмотром презентаций о Российской символике, о символике города Благодарного, проведение викторины «Мой город Благодарный»;

- Экскурсия в районный историко – краеведческий музей им. П.Ф. Грибцова и совершение экскурсий по городу с работниками музея.

**Работа по привитию навыков самоуправления**

-Выявление лидеров, «генераторов» идей;

-Распределение обязанностей в отряде;

-Закрепление ответственных по различным видам поручений;

-Дежурство по столовой, игровым комнатам.

**Аналитическая деятельность по работе программы «Летние приключения»**

-Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря «Радуга»;

-Анализ лагерных мероприятий;

-Анализ работы программы «Летние приключения» в заключительный день работы лагеря «Радуга»;

-Педагогическая диагностика (ежедневное проведение теста Макса Люшера, для этого детям будет предложено создать «экран настроения»).

**8. Ожидаемые результаты выполнения программы**

**деятельности лагеря и способы их отслеживания:**

- общее оздоровление детей;

- наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями;

- привитие навыков самообслуживания;

**-** стабилизация межличностных взаимоотношений (тестирование);

- приобретение детьми опыта реагирования в затруднительных ситуациях.

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря эстетического развития «Радуга» с дневным пребыванием детей с социумом**

**Историко-краеведческий музей им. П.Ф.Грибцова**

**Городской стадион «Колос»»**

**ГИБДД**

**МЧС**

**МОУ «СОШ №1»**

**ГБУЗ «Благодарненская районная больница»**

**Районная газета «Благодарненские вести»**

**Городская детская библиотека**

**Детская школа искусств**

**Городская клубная система**

**Летние оздоровительные учреждения с дневным пребыванием детей лагеря**

**города**

**Детско-юношеская спортивная школа**

**Координационно - педагогический компонент**

**в работе по программе**

**Начальник лагеря**

**Родители**

**воспитанников**

**Система развития и**

**воспитания личности**

**Воспитатели, руководители кружков**

**Вожатые**

**Приложение 1**

** РЕЖИМ РАБОТЫ**

**ПРОФИЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РАДУГА»**

**на базе МУ ДО «ДДТ»**

1. Прием детей 8.30 – 8.40

2. Зарядка 8.40 – 9.00

3.Утренняя линейка, подъем Государст-

венного флага РФ, исполнение Гимна РФ 9.00-9.15

4. Завтрак 9.15 – 10.00

5.Работа кружков 10.00 – 12.00

6. Оздоровительные процедуры,

прогулки в парке, культурно-

массовые мероприятия 12.00-13.00

7. Обед 13.00 – 14.00

8.Занятия в игровых комнатах 14.00 – 14.20

9. Линейка, исполнение Гимна РФ

уход детей домой 14.20-14.30

**Заключение по результатам проведенного анкетирования по**

**теме: «Уровень социальности ребенка, посещающего летний оздоровительный лагерь гармонического развития «Радуга».**

**Цель:** выявить уровень социальности ребенка, наметить план индивидуального подхода к воспитаннику

**Задачи:**

изучить: уровень социальной активности (как реализуемой готовности к социальным действиям);

уровень социальной адаптированности (как способности активного приспособления индивида к условиям социальной среды);

уровень социальной автономности (реализующей совокупность установок на себя, устойчивость в поведении и отношениях, соответствующей представлению личности о себе);

уровень нравственной воспитанности ( отражающей степень сформированности у детей гуманистических ценностей).

**Рабочая гипотеза:** знание уровня социальности ребенка позволит временному педагогическому коллективу рационально вести индивидуальную работу с воспитанниками летнего оздоровительного лагеря эстетического развития «Радуга», что будет способствовать более успешному воспитанию и творческому развитию детей в целом.

**Метод изучения:** анкетирование.

**Форма:** письменный опрос воспитанников лагеря.

В данном опросе участвовали 50 % воспитанников летнего оздоровительного лагеря гармонического развития «Радуга» в возрасте от 8 до 14 лет;

50 % воспитанников не приняли участие в опросе по объективным причинам ( не обладают навыками письма в соответствии с возрастными особенностями) .

Опрос проводился в начале лагерной смены 06.07.2017 года по опроснику показателей социальности ребёнка, разработанного профессором Рожковым М.И. Опросник включает 20 суждений. В ходе опроса дети заполняли бланк, в котором против номера вопроса ставилась оценка по 4 балльной шкале.

**Результаты опроса**:

1. Средняя оценка адаптивности детей – 2,85 б.
2. Средняя оценка автономности -2,06 б.
3. Средняя оценка социальной активности – 2,99 б.
4. Оценка приверженности ребенка к гуманистическим нормам (нравственности) – 3,5 б.
5. Субъективное самочувствие ребенка в лагере – 3,4 б.
6. Отношение к педагогам в лагере – 3,7 б.

Исходя из результатов данного опроса, можно сделать следующие **выводы:**

1. Присутствующие в лагере дети обладают высокой нравственной воспитанностью.
2. Дети чувствуют себя в лагере хорошо, отношения с педагогами и вожатыми сложились хорошие.
3. Социальная активность, социальная адаптивность, социальная автономность детей находятся на среднем уровне.

**Рекомендации.**

1. Воспитателям Мединой Е.А., Малиновскому В.Э, педагогу- организатору Коробкиной И.С. использовать в работе результаты анкетирования.

07 июля 2017 года Л.В. Белоцерковская

**Психолого- педагогическое сопровождение работы летнего оздоровительного лагеря «Радуга» МУ ДО «ДДТ»**

В условиях летнего оздоровительного лагеря ребята, не отрываясь от родителей на неопределённое расстояние, находясь всегда рядом и под присмотром, а для многих родителей этот момент очень значим, дети могут раскрыть свои творческие способности, улучшить свои умения в плане социального взаимодействия, как со сверстниками, так и детьми более старшего возраста, предстать перед взрослыми в ином амплуа, раскрыться.

В настоящее время рост негативных проявлений в детской подростковой среде достиг таких размеров, что социально – педагогической деятельностью сегодня вынуждены заниматься все общественные силы и представляющие их структуры, и оздоровительный лагерь играет в решении этих проблем одну из ведущих ролей.

Необходимость психолого - педагогического сопровождения в лагере обусловлена целым рядом причин:

-проблемами адаптации к новым условиям;

-наличием в лагере тревожных, неуверенных в себе детей, имеющих проблемы в общении, конфликты;

-затруднения педагогов – воспитателей, вожатых в решении различных проблем как с детьми так и с родителями и между коллегами в связи с отсутствием практических психологических знаний;

- сложностями воспитательного процесса.

Цель: укрепление психофизического здоровья детей во время пребывания в летнем лагере.

Задачи деятельности в данном направлении можно охарактеризовать следующим образом:

- создание психологически комфортных условий для адаптации и развития коммуникативных способностей у тех, кто посещает летний оздоровительный лагерь при МУ ДО «ДДТ»;

- осуществление психофизического оздоровления несовершеннолетних, посещающих летний оздоровительный лагерь «Радуга» ( снижение уровня тревожности, снятие мышечного и эмоционального напряжения, накопившегося у детей и подростков за период обучения) за счёт участия в КТД и кружковой работе;

-создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим собой, а также для совершения каждым ребёнком личностно – значимых жизненных выборов: интеллектуальных, этических, эстетических;

-приобщение и формирование ЗОЖ.

В результате реализации цели и задач ожидаемые результаты:

-сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей;

- приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях КТД;

-повышение уровня социально – психологической компетенции детей.

Используемые формы и методы достаточно разнообразны и зависят от возрастных особенностей детей. Работа включала в себя следующие направления:

- проведение анкетирования, опросов, тестов, тренингов ( детей, родителей, воспитателей);

-ежедневное выявление настроения каждого подростка («экран настроения»);

- коррекционная индивидуальная работа и групповая работа с детьми;

- консультирование воспитателей и родителей;

-обработка результатов с целью корректировки.

Основными формами работы педагогов - воспитателей в рамках летнего оздоровительного лагеря «Радуга» являются:

- совместное участие всех детей в мероприятиях лагеря;

- организация и проведение занятий в кружках по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

-воспитательная работа и личное общение педагогов - воспитателей с детьми на различных мероприятиях;

- организация массовых мероприятий совместно с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования в рамках работы лагеря.

Работа по психолого – педагогическому сопровождению выстраивалась в нескольких уровнях:

1 уровень

Уровень общелагерных мероприятий. Оказание помощи в выборе деятельности, уровня активности, ответственности за свой выбор, педагогическая поддержка в достижении успеха.

2 уровень

Уровень отрядных мероприятий. Изучение ожиданий ребят, формирование взаимоотношений и традиций, коррекция поведения, профилактика конфликтов.

3 уровень

Уровень малых групп. Занятия в кружках. Индивидуальные консультации, преодоление у детей состояний страха, тоски по дому, повышенной агрессивности, общение с родителями по устранения препятствий для результативного отдыха.

В лагере, педагоги - воспитатели, находящиеся рядом с ним, достигли поставленной цели в создании необходимых условий для скорейшей адаптации и успешного общения его со сверстниками, используя методы групповой творческой деятельности, элементы занимательности, а также личного доброжелательного отношения к детям.

Экспресс – опрос родителей показал, что с желанием посещают лагерь все ребята, им нравятся проводимые мероприятия, делятся с радостью своими впечатлениями 25 воспитанников. Большая часть опрошенных родителей оставили следующие пожелания: «Большое вам спасибо за добрых и внимательных воспитателей!», «процветания лагерю в целом!». Родители детей - новичков высказали желание посещать лагерь вновь и в будущем продолжать совместную деятельность.

### Состояние стагнации не грозит нашему коллективу. Мы не стоим на месте, живо реагируя на социальный заказ государства. Поэтому 1 смена лета-2019 будет в нашем лагере профильной и иметь направленность по развитию Российского движения школьников, так как на базе нашего учреждения с 2018 года действует муниципальная инновационная площадка по теме «[Создание современных условий для социализации, повышения уровня социальных компетенций обучающихся - участников Российского движения школьников»](http://ddtblagodarny.ru/dok_files/innovatsionnaya_ploshchadka/20180326_prikaz_%E2%84%96122.pdf).